



Rada Rodziców ZSP6

ul. Lawendowe Wzgórze 5, 80-175 Gdańsk
NIP: 5833361486

 www.facebook.com/RadaRodzicowSP6

 radarodzicow.sp6.gdansk@gmail.com

Gdańsk, dnia 21 marca 2024 roku

Ministra Edukacji

Barbara Nowacka

Minister Sportu i Turystyki

Sławomir Nitras

Prezydent Miasta Gdańska

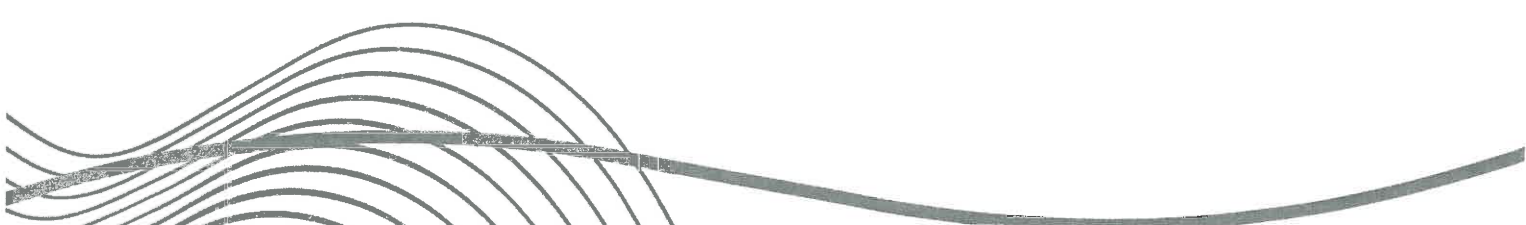
Aleksandra Dulkiewicz

List otwarty

Szanowna Pani Prezydent,

w imieniu Rodziców największej szkoły podstawowej w Gdańsku kierujemy na Państwa ręce niniejszy list dając wyraz naszemu zaniepokojeniu co do bezpieczeństwa naszych Dzieci oraz poszukiwania rozwiązań umożliwiających im zapewnienie właściwych warunków edukacji i rozwoju.

W obecnym roku szkolnym nasza szkoła liczy 1.700 uczniów uczących się łącznie w 72 oddziałach (5 oddziałów klas 0, 11 oddziałów klas pierwszych, 11 oddziałów klas drugich, 12 oddziałów klas trzecich, 12 oddziałów klas czwartych, 8 oddziałów klas piątych, 5 oddziałów klas szóstych, 4 oddziały klas siódmych, 4 oddziały klas ósmych). Niestety najbliższe lata oznaczają będą dalszy, znaczny, przyrost uczniów, na który budynek naszej szkoły absolutnie nie jest przygotowany. W najbliższym roku szkolnym przy założeniu, że w szkole powstaną jedynie 4 oddziały klas 0 i 10 oddziałów klas pierwszych szkoła liczyć będzie co najmniej 77 oddziałów i 1.850 uczniów. Ilość zameldowanych w obwodzie naszej szkoły dzieci urodzonych w latach 2017, 2018 i 2019 pokazuje, że w perspektywie najbliższych lat szkoła przekroczy liczbę 2.000 uczniów.



Mamy świadomość, że szkół nie buduje się z dnia na dzień, niemniej nie może to oznaczać tego, że jako Rodzice będziemy godzić się na ponoszenie przez nasze Dzieci konsekwencji nienależycie prowadzonej polityki zakładania i prowadzenia szkół publicznych przez nasz lokalny samorząd.

Nasza szkoła powstała w 2019 roku, zatem jest stosunkowo nową szkołą. Mimo że nie upłynęło jeszcze 5 lat, nasza szkoła przekroczyła podwojoną liczbę uczniów początkowo przewidywaną. Nie posługujemy się określeniami stosowanymi przez pracowników gdańskiego magistratu, a mianowicie, że szkoła była prognozowana na 750 uczniów na jedną zmianę, czyli 1.500 uczniów na dwie zmiany, albowiem nie są to tożsame pojęcia. Nasza szkoła w żadnym przypadku nie jest odpowiednia na 1.500 uczniów, nie mówiąc o obecnej liczbie uczniów.

W pierwszej kolejności nasze obawy budzi w kontekście nadmiernie zawyżonej liczby Dzieci najważniejsza kwestia, a mianowicie bezpieczeństwo naszych Dzieci. W naszej ocenie możliwość przeprowadzenia sprawnej ewakuacji w razie jakiegokolwiek zagrożenia jest ograniczona. Zgodnie z Instrukcją Bezpieczeństwa Pożarowego przewidywana liczba osób to 1.200, ze wskazaniem, że maksymalnie w szkole przebywa 945 osób. Dane te są dalece nieprawdziwe. Poza liczbą 1.700 uczniów należy pamiętać o 180 nauczycielach oraz 71 pracowników administracyjnych. Oczywiście wszystkie te osoby nie przebywają w szkole jednocześnie, jednak system dwuzmianowy nie oznacza tego, że maksymalnie w szkole przebywa 975 osób. Dzieci z oddziałów klas 0 przebywają w szkole większą część dnia, jak i znaczna część uczniów klas 1-3 spędzając godziny pozalekcyjne w 4 niewystarczających dla ich potrzeb świetlicach. Najtrudniejsze każdego dnia są 3 południowe godziny lekcyjne, od 4 do 6 godziny lekcyjnej, kiedy to klasy uczące się w systemie zmianowym przebywają niemal jednocześnie w szkole – gdy część oddziałów ma lekcje w swoich klasach, pozostałe oddziały je zmieniające mają w tym czasie lekcje wychowania fizycznego.

Szkoła nie jest przygotowana do nauki w systemie dwuzmianowym. Świadczy o tym niewystarczająca wielkość stołówki, szatni jak i niewystarczająca ilość sal lekcyjnych. Dyrekcja naszej szkoły podejmuje kreatywne działania w celu dostosowania się do trudnej sytuacji. Pomieszczenie piwniczne zostało przeznaczone na dodatkową stołówkę, w której uczniowie klas 4-8 mogą spożyć obiad cateringowy. Funkcjonująca na terenie szkoły kuchnia jest w stanie przygotować posiłek jedynie dla ok. 800 dzieci klas 0-3. Co istotne, szkolne obiady wydawane są w czasie 4 przerw obiadowych, z których pierwsza zaczyna się już o godzinie 11:00. Klasy 0 spożywają obiad w swoich salach, a uczniowie klas 1-3 spożywają obiad w dwóch pomieszczeniach stołówkowych – jedna z klas musiała być bowiem również przystosowana jako stołówka, aby wydawanie obiadów w czasie 4 przerw było wystarczające. W innym przypadku obiady musiałyby być wydawane o godzinę lekcyjną wcześniej tj. od godz. 10.00.

Z uwagi na niewystarczającą ilość sal lekcyjnych Dyrekcja podjęła decyzję o zagospodarowaniu korytarzowych przepierzeń na dodatkową, choć wąską, salę lekcyjną.

Mimo braku przestrzeni część szkolnych pomieszczeń przeznaczonych jest na najem na rzecz Biblioteki Wojewódzkiej. Nie kwestionując w żaden sposób potrzeby istnienia w naszej dzielnicy oddziału Biblioteki Wojewódzkiej, w naszym przekonaniu, w obliczu braku miejsca na podstawową działalność szkoły, ów oddział nie powinien funkcjonować w obrębie naszych szkolnych murów.

Przepełnienie widoczne jest zarówno na świetlicach jak i w szatniach. Zdarzają się sytuacje, kiedy to z uwagi na ilość Dzieci na świetlicy Dzieci nie mogą się bawić, ponieważ może to zagrażać ich bezpieczeństwu – wówczas proszone są o nieprzemieszczanie się i część dzieci musi siedzieć przy ławkach, a część na podłodze nie mogąc się ruszać z miejsca. Również szatnie nie są przystosowane do tego, aby z poszczególnych pomieszczeń zwłaszcza dla klas 1-3 korzystało po kilkaset dzieci.



Szkolne korytarze w czasie przerw są przepełnione, co powoduje, że przerwa w rzeczywistości nie może być czasem odpoczynku i regeneracji. Z uwagi na ilość dzieci jak i ograniczoną ilość nauczycieli brak jest możliwości organizacji spędzania przerw na szkolnym boisku, nawet w czasie cieplejszego okresu. Gdy dzieci w szkole było mniej, funkcjonowały w obrębie szkoły strefy ciszy, teraz jednak brak jest możliwości wyodrębnienia takich stref.

Nasza szkoła posiada piękną, dużą salę gimnastyczną, w której jednak uczniowie klas 1-3 nie mogą przebywać nawet w czasie lekcji wychowania fizycznego – nie ma bowiem dla nich miejsca wobec zapewnienia odbywania lekcji w-fu na sali gimnastycznej uczniom klas 4-8. Lekcje w-fu dla najmłodszych uczniów odbywają się w klasach, na korytarzach, a w miarę pogody na boisku szkolnym. Powyższe wynika nie tylko z samej ilości uczniów, ale z tego, że w szkole funkcjonują klasy sportowe jak i mistrzostwa sportowego z koszykówki i siatkówki. W celu ograniczenia wpływu obecności tych klas dla możliwości przeprowadzenia zajęć wychowania fizycznego dla innych klas 4-8, uczniowie klas sportowych rozpoczynają lekcje treningami od godziny 7.00 lub kończą lekcje treningami o godzinie 18.30. Sala gimnastyczna wykorzystywana jest w maksymalny możliwy sposób, albowiem jednocześnie w obrębie sali istnieje możliwość podziału na 3 odrębne boiska. Ilość odbywanych na sali gimnastycznej zajęć wychowania fizycznego powoduje, że brak jest możliwości korzystania ze ścianki wspinaczkowej – korzystanie z niej wymaga bowiem tego, że jedno z boisk, najbliżej ścianki wspinaczkowej leżące, musi być ze względów bezpieczeństwa wyłączone z użytku.

Odnosząc się do godzin rozpoczęcia jak i zakończenia lekcji należy wskazać, że dzieci z klas nie-sportowych wcale nie mają lepszych warunków – ich lekcje rozpoczynają się o godzinie 7.30, a kończą o 16.50, w tym zajęcia dzieci z najmłodszych klas. Typowym rozwiązaniem jest to, że uczeń klasy pierwszej lub drugiej kończy lekcje jednego dnia o godzinie 16:50, by następnego rozpocząć je o godzinie 7.30. Co dla nas istotne, mimo znacznej ilości dzieci, nie jest zapewniona obecność pielęgniarki szkolnej do końca godzin lekcyjnych (nie mówiąc już o treningach). Co więcej, mimo że jak zapewnia nas Dyrekcja, w szkole zatrudnieni są pedagodzy i psychologowie w ilości zgodnej z wszelkimi przelicznikami, to odczuwalne jest to, iż specjaliści ci nie mają czasu dla wszystkich potrzebujących Dzieci. W szkole funkcjonuje bowiem aż 84 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Poza tą liczbą są dzieci dysponujące prywatnymi opiniami psychologów wskazującymi na potrzebę spełniania ich indywidualnych potrzeb. W tak przeludnionej szkole natomiast brak jest możliwości zapewnienia takim dzieciom właściwego rozwoju mimo szczerych chęci grona pedagogicznego. Jak bowiem ma być zapewniony dobrobyt psychiczny dzieci, jeśli na jedno dziecko przypada 0,5 minuty pracy psychologa/pedagoga?

Nie mamy możliwości wykorzystania w pełni potencjału naszej szkoły. Z uwagi na przeludnienie zajęcia pozalekcyjne są znacząco ograniczone, w tym te, które mogłyby się odbywać w szerszym zakresie w ramach Pałacu Młodzieży. Jest to jeden aspekt, drugi zaś to daleko niewłaściwy stan techniczny naszej szkoły, mimo że od rozpoczęcia jej działalności nie upłynęło jeszcze 5 lat. Niesprawna wentylacja daje się we znaki zwłaszcza w ramach funkcjonowania kuchni, kiedy to jej normalne funkcjonowanie powoduje włączanie się alarmu. Nieprawidłowe połączenia wody powodują, że w łazienkach przy auli istnieje dostęp wyłącznie do gorącej wody. Zastosowanie niewłaściwych rur powoduje brak możliwości korzystania z poidełek na terenie szkoły. Niewłaściwe rozwiązania konstrukcyjne w obrębie toalet zlokalizowanych we wgłębieniach powoduje powstawanie licznych uszkodzeń ścian wskutek zwykłego otwarcia drzwi. Brak drenażu w obrębie fundamentów, czy też ich nieodpowiedni stan spowodował zawilgocenie ścian, które w przypadku drewnianej konstrukcji budynku jest wysoko ryzykowne.

Staramy się nie być grupą Rodziców kierujących jedynie roszczenia i oczekiwania. Staramy się we własnym zakresie podejmować działania zmierzające do poprawy warunków nauki i rozwoju naszych Dzieci. Stworzyliśmy z własnych funduszy na terenie naszej szkoły gabinet integracji sensorycznej. Po długich namowach Wydział Edukacji gdańskiego magistratu przeznaczył środki, aby zatrudnić specjalistę do prowadzenia w nim zajęć dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie prowadzenia stosownej terapii. Decyzja ta jednak obejmuje jedynie obecny rok szkolny i nie jest wiadome, czy będzie



to kontynuowane w przyszłym roku. Z uwagi na niedostateczną ilość psychologów i pedagogów sami sfinansujemy warsztaty psychologiczne dla wszystkich 12 oddziałów klas czwartych. Z oczywistych względów nie jesteśmy jednak w stanie samodzielnie usprawnić wszystkich aspektów funkcjonowania naszej przeciążonej szkoły.

Rozmowy z jednostką prowadzącą naszą szkołę a zatem z Wydziałem Edukacji gdańskiego magistratu nie są dla nas satysfakcjonujące – poza pozyskaniem środków na etat specjalisty integracji sensorycznej. Obiecywano nam, że w celu zmniejszenia ilości dzieci w roku szkolnym 2024/25 nasza szkoła nie będzie musiała prowadzić oddziałów klas 0. Powyższa deklaracja nie została zrealizowana, albowiem w schemacie organizacyjnym narzucono nam 4 oddziały tych klas. Sposób podejmowania decyzji znacząco utrudnia funkcjonowanie naszej placówki, albowiem są one podejmowane w ostatnim możliwym momencie. Powyższe dotyczy zarówno indywidualnych spraw naszej placówki, kiedy to w odpowiedzi na wniosek złożony w lipcu podjęto decyzję o utworzeniu dodatkowej klasy 7 w dniu 31 sierpnia 2022 roku (co spowodowało, że dotychczas utworzony dla przeszło 60 klas plan lekcji musiał ulec znaczącej zmianie), jak i ogólnie prowadzonej polityki w tym zakresie, kiedy to decyzje o sposobie organizacji zajęć w czasie ferii zimowych i w czasie okresu wakacyjnego podejmowane są na 2, ewentualnie 3 tygodnie przed rozpoczęciem tego okresu. Utrudnia to zaplanowanie funkcjonowania nie tylko placówki, ale i wymusza na odpowiedzialnych Rodzicach konieczność zapewnienia opieki dla najmłodszych we własnym zakresie (czyli odpłatnie na warunkach komercyjnych) we wcześniejszym terminie.

Nie jest przy tym żadną odpowiedzialnością, że odpowiedzialność ponosi Dyrektor placówki – wszak nie ma on absolutnie żadnego wpływu na ilość dzieci w szkole, jako że ma obowiązek przyjęcia wszystkich dzieci z obwodu. Jedynie na marginesie wskazujemy, że sama zmiana obwodu nie jest rozwiązaniem, albowiem było to już praktykowane i doprowadziło jedynie do tego, że rodzeństwa są rozdzielone i uczęszczają do różnych szkół.

Co chcemy osiągnąć niniejszym listem?

Zwiększenie bezpieczeństwa naszych Dzieci i zapewnienie im właściwych warunków rozwoju.

Przede wszystkim oczekujemy od władz Miasta podjęcia zdecydowanych działań względem wykonawcy robót budowlanych do usunięcia wszelkich wad i usterek, przy czym ich stwierdzenie i wytknięcie winno być przeprowadzone przez specjalistów w tym zakresie. Zbliżający się upływ okresu gwarancji powoduje, że jeśli stosowne działania nie zostaną niezwłocznie podjęte, koszt tych prac będzie musiał wkrótce ponieść samo Miasto.

Nadto, uważamy, że Miasto winno także podjąć we własnym zakresie działania w celu ustalenia, czy przyjmowanie kolejnych roczników jest rzeczywiście bezpieczne zwłaszcza w kontekście przytoczonej Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego.

Bardzo dużym ułatwieniem byłoby zadanie boiska szkolnego, co umożliwiłoby odbywanie lekcji w-fu dzieciom najmłodszych klas we właściwych warunkach. Miasto Gdańsk szczyli się programem profilaktyki otyłości wśród dzieci, a nasze Dzieci nie mają możliwość korzystania z sali gimnastycznej. Wiemy, że w 2023 roku istniała możliwość wnioskowania o dofinansowanie budowy zadania w ramach Programu Olimpia Ministerstwa Sportu i Turystyki jednak z nieznanym nam przyczyn naszą placówka z tego programu nie skorzystała.

W naszej ocenie żadne z powyższych czynności nie powinno być podejmowane samodzielnie przez Dyrekcję, albowiem ta nie posiada ku temu wystarczających środków, jak też stosownej wiedzy specjalistycznej w przeciwieństwie do organu prowadzącego.



W naszym przekonaniu przepełnienie naszej szkoły to nie tylko problem lokalny, lecz także sygnał do władz o potrzebie zrewidowania polityki w zakresie edukacji w celu wyznaczenia wytycznych rzeczywiście odpowiadających aktualnym potrzebom dzieci, kiedy to nacisk na dobrostan psychiczny winien być taki sam jak na realizację podstawy programowej. Dzieci zasługują na bezpieczne i odpowiednie warunki nauki, a czas na podjęcie działań jest już teraz, dlatego też doprowadzeni do ostateczności zmuszeni jesteśmy wykorzystać obecny moment wyborczy. W związku z powyższym zwracamy się do Państwa o udzielenie naszej szkole rzeczywistego wsparcia w zakresie stworzenia naszym Dzieciom właściwych warunków rozwoju.

Będziemy wdzięczni za niezwłoczne podjęcie działań.

Rada Rodziców
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6
ul. Lawendowe Wzgórze 5
80-175 Gdańsk

Ołga Orłowska-Kruk
(Przewodnicząca
Prezydium)

Poparcie radnych Rad Dzielnic oraz kandydatów do Rady Miasta Gdańska:

Comil Dętko Rada Dzielnic Jesień
Piotr Cich
Dariusz Gęsiowski
Piotr Jachowski
Paweł Wsiewski - gdanskopolne.pl
Syberis Rydlowska - kamelie

